附件2

南县学前教育共同体建设主体园考评办法

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **权重** | **考评内容** |
| 思想动员 | 10分 | 共同体主体园召开结对帮扶工作会议，进行广泛动员，教师对结对帮扶工作知晓率达100％，满意度达 80% 以上，有文案或图片等资料佐证（10分）。 |
| 组织领导 | 15分 | 结对帮扶周期为三年，主体园有与对象园、中心校签订的结对工作协议（5分）；主体园行政班子成员要负责结对帮扶工作的组织、协调和指导工作，建立四个工作小组，明晰职责，确保帮扶工作的有序开展（10分）。 |
| 入园诊断 | 10分 | 签订结对帮扶协议后，主体园组织力量深入对象园进行全方位剖析，形成诊断报告（5分）。根据诊断报告与对象园实际，制定结对帮扶计划，明确帮扶内容与形式(5分）。 |
| 计划实施 | 25分 | 严格实施结对帮扶计划，从办园理念同频、园本教研同步、园务管理同心、保教质量同标四个方面进行结对帮扶（5分）。以办园理念同频指导对象园进一步端正办园思想，明确办园理念（5分）；以园本教研同步指导对象园树立科学幼儿园课程观，丰富幼儿室内外自主游戏，实施科学保教、科学幼小衔接（5分）；以园务管理同心指导对象园完善园所管理制度，优化管理办法（5分）；以保教质量同标指导对象园优化幼儿园一日活动流程，丰富游戏化课程的设计，以游戏化课程教学模式推进园所保教质量的提升（5分）； |
| 人员交流 | 10分 | 主体园中级及以上职称的教师、骨干教师、学科带头人与共同体对象园中、青年教师实行“师徒结对”帮扶制度，有制定幼师人才培养计划并认真落实（5分）。每月促进教师专业发展双向交流的结对帮扶行动不少于2次，有详实的园所结对帮扶行动的文案、图片等资料佐证（5分）。 |
| 结对效果 | 30分 | 主体园在结对帮扶周期内，对象园在每年的年检中取得优秀的年检考评结果（10分）；对象园的园所管理制度和管理办法得到优化，有明确的发展方向和办园特色，且园本教研能力得到提升（10分）；结对帮扶老师专业水平得到提升，树立科学教育教学理念（10分）。 |