**南县教师进修学校2022年度预算绩效自评**

**工 作 报 告**

按照《中共湖南省委办公厅 湖南省人民政府办公厅关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）和《南县财政局关于做好2022年度预算绩效自评工作的通知》（南财函〔2023〕11号）等文件精神要求，为进一步规范财政资金管理，牢固树立预算绩效理念，切实提高财政资金使用效益，我单位成立了以财务分管领导冷凯云同志为组长的预算绩效自评工作小组，参照有关财政支出绩效评价指标体系，认真组织对2022年度县财政预算批复资金进行自查考评，现将有关情况报告如下：

一、基本情况

南县教师进修学校2022年共有6个股室，教师职工23人。教师职工中在职在编人员23人，其中工勤人员2人，事业人员21人；退休人员35人；遗属人员5人。

**（一）部门整体支出概况**

2022年部门决算收支完成情况。

1.收入：955.7万元。同比上年度1017.2万元减少61.5万元，下降6％。其中：财政拨款收入955.7万元,同比上年度1017.2万元减少61.5万元，下降6％。主要是合理预算，节约开支。

2.支出：955.7万元，同比上年1017.2万元减少61.

5万元，下降6％。减少部分主要是机关编制人员增加，工资、津补贴提标。其中：工资福利支出357.2万元，商品和服务支出431.7万元，对个人和家庭的补助支出166.73万元。

**（二）部门整体支出绩效目标**

2022年，在县委政府和上级教育行政主管部门的正确领导下，我们团结进取、开拓创新，真抓实干、，年终考核再次获评县级“优秀”！

**（三）部门整体支出情况分析**

2022年度财政预算资金合计955.7万元，2022年12月全部拨付到位，我单位根据年初预算编制及时制定实施计划组织实施。学校严格按照年初预算进行部门整体支出。在支出过程中，严格遵守各项规章制度，严格控制公务接待和公务用车费用的支出。尤其是在专项经费支出上，我们力争做到专款专用，按项目实施计划的进度情况进行资金分配，无挪用专项经费的现象。实行了先有预算、后有执行、“用钱必问效、无效必问责”的新常态。

二、绩效评价工作情况

**（一）绩效评价目的**

此次绩效评价的目的是：严格落实《预算法》及省、市、县绩效管理工作的有关规定，进一步规范财政资金的管理，强化财政支出绩效理念，提升部门责任意识，提高资金使用效益，促进科协事业又好又快的发展。

**（二）绩效评价的工作过程**

根据绩效评价的要求，我们成立了自评工作领导小组，对照自评方案进行研究和布署，党组成员及财务人员全程参与，按照自评方案的要求，对照各实施项目的内容逐条逐项自评。在自评过程发现问题，查找原因，及时纠正偏差，为下一步工作夯实基础。

三、主要绩效及评价结论

**（一）质量指标效益分析**

1、巩固提高“两基”工作成果和整体水平，依法动员、组织教师在职培训，积极落实“十三五”规划和学校的三年发展规划。2、组织开展本校的教育教学科研和教育教学改革，科研兴教，科研兴校。负责对本校教育教学业务的具体管理，负责教育教学管理及教研教改工作，全力推进素质教育实施。继续以“四名教育，五彩人生”品牌建设，通过拼搏努力，加强制度建设，强化管理、提高效益，全面推广教育教学改革。3、负责本校财务和基建管理，筹措资金，改善办学条件等工作。严格执行财务制度，坚持收费、结算公示的透明化，做到了财务数据的准确、及时上报，归档规范。3、学校教育教学工作市局获得优秀。

**（二）社会性效益分析**

1、学校立足现实，进一步办好特色基地化培训品牌，吸引优质资源，扩大培训规模。届时根据形势的发展争取上级支持，完善学校信息教育设备设施，力争做到全市领先培训基地。 2、办教师喜爱、领导放心、社会满意的培训学校。

**（三）环境性效益分析：**

通过环境保护和垃圾分类知识宣传，倡导全民养成低碳、节能减排的科学生活方式；注重绿色环保、生态种养、要金山银山，更要青山绿水。

**（四）可持续性影响分析：**

通过一系列教育工作的开展，将会不断提升全县人民的文化素养，积极推动科技创新，从而为南县教师持续发展提供智力支持。

四、存在的问题

一是优质资源总量不足，教学质量不够高，城乡、校际之间均衡发展仍然存在差距；虽然“有学上”全面实现、“上好学”加快推进，但人民群众个性化、多样化的教育需求仍未有效满足。二是教师队伍管理亟待加强。部分学校存在教师结构性缺编现象，亟待引进补充，少数教师法纪观念、师德表现、工作态度和敬业精神与基本要求有差距。

五、有关建议

财政部门根据教育实际情况，适当增加预算。

六、其他需要说明的问题：无

南县教师进修学校

2023年3月13日