**南县立达中学2020年度预算绩效自评**

**工 作 报 告**

按照《中共湖南省委办公厅 湖南省人民政府办公厅关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）和《南县财政局关于做好2020年度预算绩效自评工作的通知》（南财绩函〔2021〕3号）等文件精神要求，为进一步规范财政资金管理，牢固树立预算绩效理念，切实提高财政资金使用效益，我校成立了以财务分管领导汪志明同志为组长的预算绩效自评工作小组，参照有关财政支出绩效评价指标体系，认真组织对2020年度县财政预算批复资金进行自查考评，现将有关情况报告如下：

**一、基本情况**

南县立达中学下设校长室、办公室、党建办、监察室、教务处、德育处、总务处、教科室、团委、工会、初中部、高中部，在编在岗教师374人。长期临时工29人；退休人员117人；遗属人员5人。

**（一）部门整体支出概况**

2020年部门决算收支完成情况。

1. 收入：6840.8万元。同比上年度7444.15万元减少603.1万元，减少8.1％。其中：财政拨款收入6686.76万元,同比上年度7027.88万元减少341.12万元，减少4.85％。其他收入154.04万元，同比上年度416.27万元减少262.23万元，减少64％。主要是上级部门的财政资金支持减少。
2. 支出：6840.8万元，同比上年7444.07万元增加603.1万元，减少8.1％。减少部分主要是学校人员变化导致。其中：工资福利支出4706.54万元，商品和服务支出1127.47万元，对个人和家庭的补助支出355.7万元，资本性支出108.26万元。

**（二）部门整体支出绩效目标**

在全县年度绩效考评中，我们被评为义务教育质量先进单位，益阳市文明校园，益阳市禁毒工作先进单位，益阳市“五爱教育”党建+优秀案例，益阳市优秀考点；学校还多次在省市县有关活动中获奖。教育环境风清气正，教育氛围劲足心齐，发展态势持续向好。

**（三）部门整体支出情况分析**

2020年度财政预算资金合计6840.8万元，2020年12月全部拨付到位，我单位根据年初预算编制及时制定实施计划组织实施。南县立达中学严格按照年初预算进行部门整体支出。在支出过程中，严格遵守各项规章制度，严格控制公务接待支出。尤其是在专项经费支出上，我们力争做到专款专用，按项目实施计划的进度情况进行资金分配，无挪用专项经费的现象。实行了先有预算、后有执行、“用钱必问效、无效必问责”的新常态。

**二、绩效评价工作情况**

**（一）绩效评价目的**

此次绩效评价的目的是：严格落实《预算法》及省、市、县绩效管理工作的有关规定，进一步规范财政资金的管理，强化财政支出绩效理念，提升部门责任意识，提高资金使用效益，促进科协事业又好又快的发展。

**（二）绩效评价的工作过程**

根据绩效评价的要求，我们成立了自评工作领导小组，对照自评方案进行研究和布署，党组成员及财务人员全程参与，按照自评方案的要求，对照各实施项目的内容逐条逐项自评。在自评过程发现问题，查找原因，及时纠正偏差，为下一步工作夯实基础。

**三、主要绩效及评价结论**

（一）经济性效益分析：

立项争资205.5万元，启动学校建设项目6个，新建学校新校门一所，改造新增教室三间，维修改造校园内主水管和主电路，杜绝安全隐患同时节约水电开支。金叶教学楼外墙及食堂外墙修缮一新。

（二）社会性效益分析

1.**队伍示范，**学校共有 28 人被评为市县级骨干教师、名教师、名班主任，网络联校送课 30 节次，党员教师进社区服务 100 余人次，疫情捐款 7 万元，驻点帮扶麻河口镇助力 3 户贫困户脱贫，1 人参加“三区”支持人才计划。

**2.典型带路。**信息化创新应用持续推进， 1个省级课题完成评估、结题， 1 个课题获省级立项，打造 10 堂优质网课，开展“晒课、信息化与课堂教学深度融合”等活动，收到作品 21 件，上传 15 堂课。

**3.精准帮扶，**资助各级各类贫困学子 711 人次，发放资助金 78.1 万元， 146 名建档立卡户子女应助尽助、无一人失学辍学，为12 人办理助学贷款 6 万元，筹集 3 万元走访慰问离退休教师和特困教师。

4.**特色发展，**校园文化、德育、音乐、体育、美术、摔蹂跆和传媒等特色全面发展，省建制班合唱获二等奖，成功承办县运动会，艺术节集中展演我校贡献两个节目，县运会获初中组团体总分第一名，高中组团体总分第二名。获评市级文明校园。

5.**疫情防控零失误。**根据上级文件、编制预案，学校突出“线管、区防、纵联”，抓实“日登记、日巡查、日报告”，按照“两案九制”做实疫情防控各项工作，实现全校近4000师生新冠肺炎零感染、防控零失误。

6.**教育质量稳进。**树立“素质教育在课堂”理念，深化课程改革，精细教学常规，严格教学管理， 6 名骨干教师提供线上课程 12节、线上检测卷 6 套。组建心理健康辅导团队，心理技能培训 3 人，完成毕业班学生心理健康普测工作。严格落实毕业班跟踪管理蹲点督查。组织新高考新教材各类培训 人次，依托信息化2.0完成高中英语听说人机对话评测系统建设，组织新高考适应性考试。

（三）环境性效益分析：

通过环境保护和垃圾分类知识宣传，倡导全民养成低碳、节能减排的科学生活方式；注重绿色环保、生态种养、要金山银山，更要青山绿水。

（四）可持续性影响分析：

通过一系列教育教学工作的开展，为上一级学校输送了大批优秀毕业生，积极推动科技创新，从而为南县经济发展提供智力支持。

1. **存在的问题**

一是优质资源总量不足，教学质量不够高。二是教师队伍管理亟待加强，部分学科存在教师结构性缺编现象，亟待引进补充，少数教师师德表现、工作态度和敬业精神与基本要求有差距。三是教育改革难度较大。如教师非教学任务过多、学生课业负担重；新高考下硬件、师资、课程改革难；资源配置不均，教师工作量不均衡等问题。四是学校安全隐患仍然较多，特别是安全管控压力较大。

**五、有关建议**

财政部门根据学校实际情况，适当增加预算。

1. **其他需要说明的问题：无**

南县立达中学

2021年4月6日